



令和8年度「滝沢市立滝沢第二小学校スクールプラン」

笑顔あふれる学校 地域とともに歩む学校 ～絆づくり・居場所づくり～

学校の取組

子どもの取組

家庭・地域の取組

明るく心豊かな子

- 1 明るく元気な挨拶ができる子どもに育てます。
- 2 友達と仲良く関わり合える子どもに育てます。

思いやりのある子【徳】

- 1 先生・家族・友達に「おはようございます」をはっきり言います。
- 2 誰にでも優しく接します。

- 1 家族でも挨拶をしあいます
- 2 家族みんなで、相手を思いやる言葉を使います。

自ら考え工夫する子

- 3 学習の見通しと振り返りを大切にした授業を構築します。
- 4 読書に親しむ子どもに育てます。

かしこい子【知】

- 3 学習準備を整え学習に臨みます。
- 4 たくさんの本に親しみ読書目標を達成します。

- 3 家庭学習ができる環境を作ります。
(10分×学年の家庭学習+10分)
(情報機器使用の約束づくり)
- 4 家での読書を奨励します。

健康でたくましい子

- 5 安全に生活できる力をつけ、復興教育を推進します。
- 6 体づくりと体力づくりを推進します。

たくましい子【体】

- 5 安全や健康に気を付けて生活します。(登下校、廊下歩行、情報機器使用のきまり、給食をしっかりと食べる)
- 6 目標を立てた運動をがんばります。

- 5 早寝・早起き・朝ごはんの健康習慣づくりをします。
- 6 安全に気を付けて、徒歩で通学させます。